



PROGETTO EDUCATIVO "ASILO NIDO POLLICINO"

Il progetto educativo dell'Asilo Nido Pollicino è quello di favorire la crescita del bambino, predisponendo un ambiente di gioco interessante e rispondente ai suoi diversi interessi e bisogni, dove abbia la possibilità di scegliere e dove l'adulto non si sostituisca a lui ma lo osservi e lo sostenga ed ascolti i suoi bisogni.

L'intervento dell'educatrice deve essere attento e discreto ponendo alcune regole chiare e condivise da tutto il personale educativo che favoriscano l'acquisizione dell'autonomia del bambino.

Il nostro progetto educativo si fonda sul concetto di centralità del bambino, considerato, come soggetto attivo e competente sin dai primi mesi di vita per questo motivo l'ascolto e l'osservazione sono gli strumenti fondamentali che ci aiutano a scoprire ogni singolo bambino e che ci forniscono gli elementi necessari per indirizzare la programmazione, strutturare le proposte e soprattutto per creare contesti adatti per permettere ad ogni singolo bambino di intraprendere il proprio cammino verso lo sviluppo emotivo, relazionale ed affettivo.

Quando il bambino viene inserito al nido, le educatrici si occupano non solo del suo ambientamento e della sua integrazione nel gruppo, ma accolgono anche e soprattutto i bisogni, le aspettative educative delle famiglie.



Tali obiettivi potranno essere raggiunti aiutando i bambini a costruire un'immagine positiva di sé e della propria identità, favorendo una vita relazionale sempre più ricca in un contesto ambientale aperto e stimolante per loro stessi. Il nostro progetto educativo include diverse attività per stimolare i nostri piccoli ospiti come ad esempio stabilire relazioni positive con adulti e compagni, collaborare tutti insieme, sviluppare il senso del gruppo e di comunità, riconoscere le proprie emozioni osservare e valutare i propri comportamenti. Molto importante è la scoperta del proprio corpo e dei movimenti cercando di lavorare sulle attività motorie come camminare, correre e saltare cercando il più possibile di coordinare i movimenti delle varie parti del corpo. Molto importante la manipolazione di materiali differenti per creare semplici oggetti, noi spesso facciamo creare dai nostri bambini diversi soggetti per poi regalarli alle famiglie. Quest'anno abbiamo lavorato tanto sui "colori" perché ci siamo rese conto che gran parte dei bambini riscontravano parecchie difficoltà nel distinguerli, e con gran successo abbiamo ottenuto un buon risultato, abbiamo aiutato i bambini a riconoscere i colori attraverso la possibilità di accomunare oggetti, sebbene diversi ma dello stesso colore, è nostra intenzione approfondire ovviamente in modo adeguato all'età la conoscenza dei colori primari(blu,rosso,giallo) e in alcune giornate stimolare la curiosità dei bambini attraverso la creazione dei colori secondari.

BOLDRIN OMBRETTA
(EDUCATRICE e TITOLARE)

ALTOSOLE PATRIZIA
(EDUCATRICE COORDINATRICE)